

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.12 Защита территорий и населения в чрезвычайной  
ситуации

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)

20.03.01 Техносферная безопасность

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Доцент, Терешков Валерий Ильич

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита территорий и населения в чрезвычайных ситуациях» является в формировании у студентов знаний о теоретических и практических основах обеспечения жизни и деятельности человека в условиях чрезвычайных ситуациях (ЧС), умений и навыков участвовать в мероприятиях по защите объектов экономики, предупреждению и ликвидации последствий ЧС, при которых с достаточно высокой вероятностью исключаются опасности, т.е. возможность опасных и вредных воздействий на людей, окружающую среду, а в случае возникновения таких воздействий предусмотрено все необходимое для успешной ликвидации этих последствий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование навыков в применении методик прогнозирования развития и оценки последствий ЧС;
- освоение способов повышения устойчивости функционирования промышленных и иных объектов в ЧС мирного и военного времени.
- изучение систем мероприятий по защите объектов техносферы от ЧС;
- использование информационных технологий в проектировании систем предупреждения ЧС.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
УК-1.1: Осуществляет поиск, анализ информации для решения поставленной задачи.	
УК-1.2: Осуществляет критический анализ и синтез информации для решения поставленной задачи	

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>									
	1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1							
	2. Чрезвычайные ситуации природного характера.	1							
	3. Чрезвычайные ситуации техногенного и биолого-социального характера.	1							
	4. Характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера в Красноярском крае			4					
	5. Работа по модулю 1							9	
<b>2. Модуль 2.</b>									
	1. Основы государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2							
	2. Государственная концепция защиты населения и территорий в ЧС	1							

3. Основы использования сил и средств единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основы применения аэромобильных групп территориальных органов МЧС России.			4					
4. Работа по модулю 2							15	
<b>3. Модуль 3.</b>								
1. Основные положения по защите населения и территорий.	2							
2. Защитные сооружения ГО.	2							
3. Прогнозирование масштабов чрезвычайных ситуаций.	2							
4. Основные способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	2							
5. Устойчивость функционирования объектов в чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2							
6. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.	2							
7. Порядок прогнозирования аварий на химически опасных, пожароопасных, взрывоопасных объектах.			4					
8. Мероприятия по эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы. Методика расчета на проведение мероприятий по эвакуации.			6					
9. Разработка защитных мероприятий от чрезвычайных ситуаций природного характера на выбор региона РФ.			6					

10. Разработка мероприятий на объектах Красноярского края по снижению вероятности возникновения техногенных ЧС.			6					
11. Организация инженерно-технических мероприятий гражданской обороны и предупреждения чрезвычайных ситуаций. Первоочередные виды жизнеобеспечения населения в ЧС.			6					
12. Работа по модулю 3							30	
Всего	18		36				54	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Максименко Л. С., Богданова Э. В., Будник Е. В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учеб.-метод. пособие для лаб. работ [для студентов напр. 280000](Красноярск: СФУ).
2. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий: учебное пособие для военных кафедр химических и химико-технологических вузов РФ(Москва: КноРус).
3. Ямалов И. У. Моделирование процессов управления и принятия решений в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие(Москва: БИНОМ).
4. Кан Ю. Д., Чурбакова О. В., Игнатенко Т. В., Брыль Т. В. Безопасность жизнедеятельности и защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Жуков В. И., Горбунова Л. Н. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Широков Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие(Санкт-Петербург: Лань).
7. Горбунова Л. Н., Калинин А. А., Кондрасенко В. Я., Никитин К. Д. Чрезвычайные ситуации, их поражающие факторы и устойчивость объектов: Ч. 1: учеб. пособие : в 2-х ч.(Красноярск: ИПЦ КГТУ).
8. Котляревский В. А., Октябрьский Р. Д., Сеницына И. Е., Расторгуев Б. С., Котляревский В. А. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий: Кн. 6: учебное пособие для студентов специальности "Промышленное и гражданское строительство": в 6-ти кн.(Москва: АСВ).
9. Барашков В. А. Защита территорий и населения при авариях на ядерно и радиационно опасных объектах: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы студентов укрупненной группы напр. 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь»(Красноярск: СФУ).
10. Андреев Ю. А., Минкин А. Н. Пожарная безопасность в строительстве: расчет времени эвакуации. Методические указания по выполнению курсового проекта: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Использование на занятиях электронных изданий (использование слайд-презентаций, графических объектов, видео-, аудио- материалов, в том числе и через Интернет).
2. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, портала МОЙ СФУ.
3. Подготовка студентами мультимедийных презентаций, видеоматериалов.

4. Электронные и мультимедийные учебники и учебные пособия.
5. Электронные ресурсы библиотеки.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <https://e.sfu-kras.ru/> – Система электронного обучения СФУ.
2. <http://e.lanbook.com/> – Издательство "Лань".
3. <http://www.academia-moscow.ru/> – Издательский центр "Академия".
4. Электронные ресурсы периодических журналов.
5. Информационная система Роспатента

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине, используются аудитории с магнитно-маркерными досками, оснащённые компьютерным и мультимедийным оборудованием (проекционная техника) с имеющимся доступом в корпоративную сеть СФУ и Internet.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

Аудитория на 25 мест.